

Sprawozdanie Merytoryczne 2019

I. Dane podstawowe:

Nazwa Fundacji:

Fundacja na Rzecz Wspierania Osób z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu i Innymi Niepełnosprawnościami „A jak...”

Siedziba fundacji w 2019 roku:

ul. Stołeczna 6, 15-879 Białystok

adres e-mail:

fundacja@ajakautyzm.pl

telefon:

737-707-055

strona www:

www.ajakautyzm.pl

Data rejestracji: 05.06.2017r.

Numer KRS: 0000681119

NIP: 5423276870

Regon: 367467541

Zarząd Fundacji:

Wojciech Marek Depczyński- Prezes Zarządu

Ewa Kowalewska- Wiceprezes Zarządu

Agata Migąła- Langkamp – Skarbnik

Agnieszka Danowska

Edyta Bałakier

Komisja Rewizyjna:

Wiesława Chrabąszcz

Marzanna Halicka

Anna Przestrzelska (do 24.06.2019)

Barbara Kornieluk (od 24.06.2019)

Misja Fundacji:

Niesienie profesjonalnej pomocy osobom z autyzmem i ich rodzinom.

Główne cele działalności Fundacji:

- a) prowadzenie działalności edukacyjnej, wychowawczej i oświatowej dla osób ze spektrum autyzmu i z innymi niepełnosprawnościami;
- b) wspieranie inicjatyw społecznych zmierzających do poprawy warunków życia osób z autyzmem i z innymi niepełnosprawnościami;
- c) inicjowanie i prowadzenie różnych form pomocy dla osób ze spektrum autyzmu i innymi niepełnosprawnościami i ich rodzin w sprawach dotyczących poprawy zdrowia, warunków socjalnych, ich sytuacji materialnej i adaptacji w społeczeństwie ludzi zdrowych.

II. Historia

Fundacja funkcjonuje od 2017 roku. W ramach swojej działalności prowadzi działalność nieodpłatną oraz odpłatną. Działalność nieodpłatna to przede wszystkim porady i konsultacje świadczone na rzecz rodzin osób z autyzmem lub z podejrzeniem nieprawidłowości rozwojowych, a także program wczesnego wykrywania zaburzeń w zakresie komunikacji i relacji społecznych realizowany przy współpracy z Fundacją Synapsis (Badabada). W ramach działalności odpłatnej Fundacja świadczy usługi w zakresie diagnostyki i terapii osób z autyzmem oraz szkoleń. Odpłatnie prowadzi też Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny dla Dzieci z Zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu i Innymi Niepełnosprawnościami. Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej.

III. Działalność Fundacji w 2019 roku

Przez cały 2019 rok Fundacja kontynuowała realizację działań prowadzonych w latach wcześniejszych: diagnozowaliśmy dzieci, odbywaliśmy konsultacje z rodzicami, realizowaliśmy szeroko pojętą specjalistyczną terapię dzieci z ASD, szkoliliśmy specjalistów, mówiliśmy o potrzebie wczesnej diagnostyki realizując w białostockich żłobkach po raz kolejny program wczesnego wykrywania zaburzeń w zakresie komunikacji i relacji społecznych. Fundacja w 2019 roku pozyskała dofinansowanie ze środków budżetu Miasta Białegostoku na realizację projektu „Wyjątkowe Dzieci - wyjątkowi nauczyciele rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem”. Rozwijaliśmy też działalność Punktu Przedszkolnego zwiększając liczbę dzieci z 6 do 15.

Od dnia 16.12.2019 roku Fundacja została wpisana w Krajowym Rejestrze Sądowym Stowarzyszeń, Innych Organizacji Społecznych i Zawodowych, Fundacji oraz Samodzielnych Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej.

a) Projekt „Wczesne wykrywanie zaburzeń komunikowania się oraz rozwoju społecznego u dzieci” -edycja II

W 2019 roku realizowana była druga edycja programu w ramach którego przeprowadziliśmy bezpłatne badania przesiewowe **w siedmiu** miejskich żłobkach (nr 2, nr 3, filia żłobka nr 3, nr 4, nr 5 i nr 6) w Białymstoku. Na początku we wszystkich placówkach odbyły się zebrania informacyjne z rodzicami, po czym objęliśmy badaniami **582 dzieci (od 16 do 30 m-ca życia)**, kierując do ich rodziców odpowiednie informacje na piśmie oraz kwestionariusze badawcze. Ostatecznie **przebadaliśmy 336 dzieci**, których rodzice wyrazili zgodę na badania i zwrócili wypełnione kwestionariusze. Spośród nich, na podstawie uzyskanych wyników **do II etapu** zakwalifikowaliśmy **21 dzieci**. Następnie przeprowadziliśmy z ich rodzicami bezpłatne, **specjalistyczne konsultacje** w siedzibie Fundacji „A jak...”. W ich wyniku na pogłębienie diagnozy skierowano **12 dzieci**. Badania przeprowadzone zostały bezpłatnie, przez specjalistów z naszej Fundacji, z wykorzystaniem wystandaryzowanego narzędzia ADOS-2.

W wyniku przeprowadzonych badań:

- U **dwojga dzieci** stwierdzono **zaburzenia ze spektrum autyzmu**. Na prośbę rodziców wystawiono szczegółową opinię z przeprowadzonych badań i skierowano do lekarza psychiatry w celu potwierdzenia diagnozy. Poinformowano ich również o dostępnych i koniecznych formach terapii i wsparcia na terenie miasta.
- Jedno z dzieci** zakwalifikowano do grupy ryzyka występowania zaburzeń ze spektrum autyzmu i zalecono wdrożenie działań wspomagających rozwój i ponowną konsultację za pół roku.

Ponadto wśród przebadanych dzieci, **troje** już było w trakcie procesu diagnostycznego realizowanego w innym miejscu.

Druga edycja projektu zakładała też **działania podnoszące świadomość opiekunek w żłobkach na temat wczesnych objawów zaburzeń komunikowania się oraz rozwoju społecznego u dzieci**. W tym zakresie, w ramach projektu **przeszkolono siedemnaście osób**. Szkolenie spotkało się z bardzo pozytywnym przyjęciem uczestników, którzy podkreślali ogromną potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu ww. tematyki.

b) Projekt „Wyjątkowe dzieci - wyjątkowi nauczyciele - rehabilitacja dzieci i młodzieży z autyzmem”

W ramach projektu realizowane były trzy rodzaje działań:

- terapia indywidualna
- terapia grupowa
- szkolenia pracowników placówek edukacyjnych

Rezultatem zajęć terapeutycznych realizowanych w formie terapii indywidualnej i grupowej dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami spektrum autyzmu było rozwinięcie i poszerzenie u nich kluczowych umiejętności niezbędnych do samodzielnego przyszłego życia, w szczególności komunikacji z otoczeniem (werbalnej, niewerbalnej przy wsparciu technologii IT, alternatywnej z wykorzystaniem IT bądź tablic komunikacyjnych) oraz samoobsługi i samodzielności. Poprzez udział w zajęciach grupowych uspołeczniających uczestnicy podnieśli swoje kompetencje społeczne oraz komunikacyjne. Stali się bardziej świadomi swoich emocji i uczuć. Wiedzą, jak ich zachowanie wpływa na przekonania osób w środowisku. Nabyte umiejętności stanowią podstawę do następnych, bardziej złożonych w ww. zakresach. Kształcenie tych kompetencji w przypadku osób z autyzmem zaczyna się w wieku przedszkolnym i trwa przez cały okres edukacji, dlatego powinno być kontynuowane w przyszłych latach. Zrealizowano również 312 godzin terapeutycznych w trybie zajęć indywidualnych, w tym, 264 godzin terapii psychologiczno - pedagogicznej, w której wzięło udział 12 dzieci, oraz 48 godzin terapii logopedycznej, w której uczestniczyło 4 dzieci. Zrealizowano w dwóch grupach 60 godzin terapeutycznych zajęć uspołeczniających dla 10-orga dzieci z zaburzeniami ASD z terenu miasta Białegostoku.

Poprzez udział w cyklu szkoleń pt. *Odmienny rozwój - piękny umysł* zrealizowanych w dniach 17.05.19r. - 19.05.19r. oraz 24.05.19r. nauczyciele i terapeuci z placówek edukacyjnych otrzymali wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci z autyzmem oraz ich potrzeb edukacyjno-terapeutycznych, a także nabyli praktyczne umiejętności w zakresie stosowania wybranych metod i technik nauczania dzieci z autyzmem. Uczestnicy zostali zapoznani również ze sposobami wykorzystywania w terapii najnowszych narzędzi technologii informatycznych IT oraz specjalistycznych programów/aplikacji do budowania i rozwijania komunikacji osób z autyzmem. Zdobyta podczas szkoleń wiedza i umiejętności zwiększy efektywność podejmowanych przez nauczycieli działań terapeutyczno-edukacyjnych, a tym samym przyczyni się do poprawy poziomu funkcjonowania dzieci. Cykl szkoleń zrealizowany był w formie 8 godzin wykładów oraz 8 godzin zajęć warsztatowych. W cyklu szkoleń pt. *Odmienny rozwój - piękny umysł* wzięło udział 30 pracowników placówek edukacyjnych do których uczęszczają dzieci z ASD.

c) Działalność Punktu Przedszkolnego „Ala i As”

Punkt Przedszkolny od początku swojej działalności prowadzony jest przy ul. Kujawskiej 53/1 w Białymstoku. W 2019 roku nastąpił znaczący rozwój prowadzonej placówki. Zwiększono ilość dzieci uczęszczających do Punktu z 6 do 15. Adekwatnie do ilości dzieci zwiększono zatrudnienie kadry nauczycielskiej z 6 do 15 osób. Powiększył się również metraż wynajmowanych pomieszczeń (obecnie jest to około 300 m²). W ramach Punktu Przedszkolnego dzieci mają zapewnioną codziennie specjalistyczną terapię i edukację realizowaną przez grono nauczycieli i terapeutów. Ich pracę wspomagają specjaliści: pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta Integracji Sensorycznej oraz rehabilitant. Każde z dzieci realizuje indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny dostosowany do jego potrzeb i możliwości. Placówka jest finansowana jest z dotacji miejskiej oraz wpłat rodziców.

d) działalność diagnostyczno- konsultacyjna

W 2019 roku Fundacja kontynuowała wcześniej prowadzone działania diagnostyczne i konsultacyjne. Usługi diagnostyczne w Fundacji realizowane są w oparciu o obowiązujące w Polsce i na świecie standardy. Na proces diagnostyczny składają się cztery spotkania: wywiad z rodzicem, obserwacja dziecka, badanie narzędziem ADOS-2 oraz rozmowa podsumowująca z rodzicem połączona z wydaniem opinii (gdy zachodzi taka potrzeba). W ciągu roku realizuje się kilkadziesiąt procesów diagnostycznych. Istotnym działaniem Fundacji są też usługi konsultacyjne. Na konsultacje umawiają się zarówno rodzice, mający obawy dotyczące rozwoju swoich dzieci lub potrzebujący pomocy w zakresie poszukiwania i dostosowania potrzebnej dziecku pomocy jak i specjaliści, doświadczający w swojej pracy trudności związanych z edukacją osób ze spektrum autyzmu.

IV. Działalność statutowa nieodpłatna

W ramach działalności nieodpłatnej Fundacja w 2019 roku zrealizowała pulę dwudziestu godzin bezpłatnych konsultacji, które prowadzone były raz w miesiącu w okresie od stycznia do czerwca oraz od września do grudnia. Kolejnym zadaniem realizowanym w ramach działalności nieodpłatnej był program „Wczesne wykrywanie zaburzeń komunikowania się oraz rozwoju społecznego u dzieci” -edycja II, opisany wyżej.

Ponadto należy zaznaczyć, iż wszystkie prace i zadania związane z prowadzeniem działalności fundacji i koordynowaniem realizowanych projektów prowadzone są przez Zarząd fundacji i jego członków pro bono.

V. Działalność statutowa odpłatna

W ramach działalności odpłatnej Fundacja w 2019 roku realizowała usługi diagnostyczno-konsultacyjne i terapeutyczne. W formie odpłatnej prowadzony jest też Punkt Przedszkolny.

VI. Działalność gospodarcza

Fundacja w 2019 roku nie prowadziła działalności gospodarczej

VII. Uchwały Zarządu

W 2019 roku Zarząd Fundacji podjął dwie uchwały:

Uchwała nr 1/2019 z dnia 26.06.2019 roku o ubieganiu się o status organizacji pożytku publicznego

Uchwała nr 2/2019 z dnia 16.10.2019 o zmianie statutu